


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 15.08.16 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Сухаревская СОШ»
НМР РТ




И.Р. Сираев
приказ № 66 от 15.08.16 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сухаревская средняя общеобразовательная школа»

Программа деятельности детской школьной организации

«Радуга»

2016 г.

Паспорт программы:

Наименование программы	Программа деятельности детского общественного объединения «Радуга» «Мы разные, но мы – вместе!»
Разработчики Программы	Педагоги МБОУ «Сухаревская СОШ»
Исполнители (участники) Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Сухаревская СОШ», учащиеся школы.
Цель Программы	Помочь каждому учащемуся познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества; воспитывать на принципах долга, чести, совести; развивать интеллектуального, высоконравственного, физически совершенного человека.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">· создание доброжелательного микроклимата в ученических коллективах;· воспитание в учащихся потребностей здорового образа жизни;· формирование и развитие чувства патриотизма: чувства гордости за свою страну, уважение к старшему поколению, осознание важности событий в истории Отечества;· реализация творческих способностей каждого члена коллектива;· популяризация и пропаганда успехов членов Организации в различных сферах жизнедеятельности.

Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> · Патриотическое; · Здоровый образ жизни; · Трудовое; · Досуг; · Информационное; · Лидер; · «Маленькая страна».
Координатор Программы	Администрация МБОУ «Сухаревской СОШ»
Сроки реализации	2016 – 2019г.
Этапы реализации Программы	<p>Этап разработки: 2016-2017г. – проектирование программы.</p> <p>Этап внедрения: 2017-2018 гг.- этап широкого развертывания Программы.</p> <p>Обобщающий этап – 2018-2019г. – анализ и обобщение результатов реализации Программы, постановка задач на новый период, модернизация Программы и внесение изменений в её реализацию.</p>
Ожидаемые конечные результаты	В результате реализации программы создаются условия для развития коллективной деятельности учащихся, развиваются их творческие способности, лидерские качества, способности к трудовой и общественной деятельности, программа способствует организации творческого досуга детей, формируются гражданские качества у учащихся.

Пояснительная записка:

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки.

Содержание и направления развития нашего общества значительной степени определяется тем, овладеет ли последующее поколение знаниями, умениями, навыками, опытом деятельности и опытом ценностного отношения, которые являются необходимыми и достаточными для реализации и защиты своих прав, прежде всего, таких как право на защиту чести и достоинства, право участвовать в управлении делами государства. Причем в педагогической практике наибольшие трудности, на сегодняшний день, представляет именно организация опыта деятельности, связанной с реализацией конституционных прав, а так же опыта ценностного отношения. Представляется, что развитие социальных технологий в сфере государственно-общественного, ученического самоуправления может обеспечить разрешение проблем подготовки учащихся к реализации конституционных прав, в том числе и подготовки к управлению делами государства.

Именно это и определило появление программы детского объединения «Радуга» МБОУ «Сухаревской СОШ» «Мы разные, но мы - вместе!». Детское объединение «Радуга» - это пространство с большими возможностями и выбором, в ней уютно каждому, как в семье, каждого уважают, ценят, независимо от успехов, просто за то, что он – человек. О каждом заботятся настолько, что он становится интересен себе и другим. Детская организация объединяет всех в единое братство. Каждый защищен.

Детское объединение действует в соответствии с Конституцией РФ; «Декларацией прав ребенка»; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». В своей деятельности руководствуется принципами демократий, добровольности и творческой активности.

Цель программы:

Помочь каждому учащемуся познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества; воспитывать на принципах долга, чести, совести; развивать интеллектуального, высоконравственного, физически совершенного человека.

Задачи программы:

- создание доброжелательного микроклимата в ученических коллективах;
- воспитание в учащихся потребностей здорового образа жизни;

- формирование и развитие чувства патриотизма: чувства гордости за свою страну, уважение к старшему поколению, осознание важности событий в истории Отечества;

- реализация творческих способностей каждого члена коллектива;

популяризация и пропаганда успехов членов Организации в различных сферах жизнедеятельности.

Сроки реализации: 2016 – 2019г.

Этапы реализации программы:

Этап разработки: 2016-2017г. – проектирование программы.

Этап внедрения: 2017-2018г. - этап широкого развертывания Программы.

Обобщающий этап – 2018-2019г. – анализ и обобщение результатов реализации Программы, постановка задач на новый период, модернизация Программы и внесение изменений в её реализацию.

Основные направления программы:

- *Патриотическое;*

Комитет «Патриот»;

Направление деятельности:

- Создание действующей агитбригады.

- Формирование духовно-нравственных ценностей;

- Формирование патриотического чувства к своей стране, городу, лицу.

- Оказание помощи в оформлении уголка боевой и трудовой славы.

- Расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне, показать вклад наших земляков в разгром немецко-фашистских захватчиков.

- *Здоровый образ жизни;*

Комитет спортивно-оздоровительный;

Направления деятельности:

- Пропаганда здорового образа жизни: «Каждый день без сигареты и алкоголя, наркотиков и вредных привычек».

- Организация и проведение дней здоровья и спортивных праздников.

- Организация и участие в спортивных соревнованиях и в соревнованиях по шахматам и шашкам.

· *Трудовое;*

Комитет трудовой:

Направления деятельности:

- Организация дежурств по классу и лицу.
- Организация различных трудовых дел и субботников.

· *Досуг;*

Комитет культуры:

Направления деятельности:

- Учить детей фантазировать, импровизировать, развивать творческие и художественные умения. Воспитывать хороший вкус.
- Создать атмосферу заинтересованности друг в друге. Проявлять свою индивидуальность.
- Развивать организаторские навыки, умение обсуждать проблемы сообщества, принимать коллективные решения.
- Способствовать развитию когнитивной сферы и коммуникативных навыков учащихся.

· *Лидер;*

Комитет организационный;

Направление деятельности:

- Контроль за выполнением порученных классу дел.
- Обеспечивать участие класса во встречах, делах, мероприятиях.
- Организация дежурства по классу.

· *Информационное;*

Комитет информации и печати;

Направления деятельности:

- Развивать творческие способности детей.
- Научить ребят правильно написать статью и оформить стенгазету.

-Помочь учащимся проявить свои возможности и таланты.

-Проводить конкурсы газет и рисунков.

· **«Маленькая страна»** (Начальная школа. Подпрограмма деятельности комитета «Маленькая страна»).

Формы работы:

Программа осуществляет свою деятельность через работу комитетов:

Комитет «Патриот»— объединяет учащихся, которые интересуются историей родного края, оказывают помощь ветеранам ВОВ и собирают материал для школьного музея.

Формы работы:

- Экскурсия в музей;
- Операция «Твой сосед ветеран!»;
- Сбор материала для музея»
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурсы боевых листков;
- Вахта памяти.

Спортивно – оздоровительный комитет—объединяет ребят, увлеченных спортом, способных организовать спортивную работу в организации.

Формы работы:

- дни здоровья «Золотая осень»;
- игры, викторины, посвященные ЗОЖ и т.д..

Трудовой комитет – объединяет ребят, которые сами много умеют и способны научить других.

Формы работы:

- выставки рисунков и творческих работ;
- операция «Трудовой десант»;
- субботники «Осторожно, листопад!», «А снег идет..» и т.д.;
- операция «Зелёный патруль».

Комитет культуры – объединяет ребят, которые заражают всех своей энергией, весельем и задором.

Формы работы:

- проведение конкурсов;
- концерты ко «Дню учителя», «Дню матери», «8 Марта»;
- вечера и дискотеки;
- экскурсии по родному краю;
- праздники и утренник, «Новый год», «Масленица», «Последний звонок».

Организационный комитет – объединяет учеников-наставников, которые готовы в любой момент помочь педагогу и своим товарищам.

Формы работы:

- помощь в организации конкурсов, праздников, утренников;
- проведение итоговых линеек;
- участие в подготовке и проведении классных часов;
- проведение «Школы лидера»;
- оформление классных уголков.

Комитет информации и печати – позволяет ребятам научиться основам журналистской деятельности: сбору информации, её оформлению и подаче в газете. *Формы работы:*

- выпуск газет;
- выпуск объявлений, открыток, листовок, молний;
- выпуск устных журналов;
- проведение конкурсов;
- участие в общешкольных конкурсах в качестве жюри.

Ученический Совет – руководящий орган самоуправления детского объединения «Радуга» и контролирующей работу всех комитетов.

Формы работы:

- заседания советов по вопросам планирования и подведения итогов работы;
- защита прав и интересов членов детского объединения;
- создание законов, указов, регулирующих жизнь детского объединения;
- проведение «Дня самоуправления».

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы создаются условия для развития коллективной деятельности учащихся, развиваются их творческие способности, лидерские качества, способности к трудовой и общественной деятельности, программа способствует организации творческого досуга детей, формируются гражданские качества у учащихся.

План реализации программы:

№	Мероприятие	Цели	Сроки	Ответственные
1.	Участие в конкурсной программе «Супершкольница»	Формирование потребности в общении, творческой деятельности и	1 сентября	Педагог-организатор

		самореализации.		
2.	Выборы актива в классных коллективах.	Организация ученического самоуправления в классных коллективах.	Сентябрь	Педагог-организатор, классные рук.
3.	Линейка «Старт творческой игры «Азарт».	Стимулировать участие классных коллективов в различных школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях.	Сентябрь	Классные рук. Президент ДО «Радуга».
4.	Линейка для начальной школы, 5-6 кл. «Мы пешеходы» в рамках месячника по БДД.	Пропаганда навыков безопасного поведения школьников на дорогах.	Сентябрь	Руководитель ЮИД
5.	Школа лидера «Методика убеждения».	Развитие качеств лидера: активность, ответственность, самореализация.	Октябрь	Президент ДО «Радуга».
6.	Расширенное заседание ученического Совета.	Формирование комитетов по направлениям деятельности ДО, выборы председателей комитетов, формирование малого ученического Совета.	Октябрь	Классные рук Президент ДО «Радуга».
7.	Заседания малого ученического Совета	Обсуждение плана работы ученического самоуправления на 2017-2018 год.	В течение года.	Президент ДО «Радуга».
8.	Подготовка к осенним однодневным сборам.	Развитие творческой активности учащихся.	Октябрь	Ученический Совет
9.	Однодневные сборы учащихся	Развитие	Ноябрь	Педагог-

	в осенние каникулы. Тема: Новогодние праздники.	взаимопонимания, взаимовыручки, инициативности и творческих способностей в ходе подготовки общего дела.		организатор, ученический Совет
10.	Школа лидера в рамках месячника по здоровому образу жизни.	Пропаганда здорового образа жизни среди лицеистов.	Ноябрь	Пед. организатор Ученический Совет
11.	Подготовка к Новогодним праздникам.	Развитие разнообразных творческих навыков, инициативности, самостоятельности.	Декабрь	Ученический Совет
12.	Новогодние праздники для младших школьников и 5-11 классов.	Сплочение учащихся в ходе общего дела. Развитие сценических навыков, творческих способностей.	Декабрь	Ученический Совет
13.	Линейка по итогам творческой игры «Азарт» за первое полугодие.	Подведение итогов творческой игры «Азарт» за первое полугодие.	Январь	Пед. организатор Ученический Совет
14.	Подготовка к вечеру Встречи выпускников.	Развитие тесных связей выпускников с учащимися и учителями лица.	Февраль	ЗДВР Ученический Совет
15.	Школа лидера «Мы и наша будущая профессия»	Обучение учащихся совершать обдуманый бор профессии.	Февраль	ЗДВР Ученический Совет
16.	День Святого Валентина.	Развитие творческих способностей и организаторских качеств.	14 февраля	Ученический Совет
17.	Вечер для 9-11 классов «Здравствуй весна!»	Развитие инициативности и творческих способностей в ходе подготовки общего дела.	Март	Ученический Совет

18.	Подготовка к Фестивалю детского творчества.	Развитие креативных способностей, эстетических чувств и сценического мастерства.	Март	Ученический Совет
19.	Однодневные сборы лидеров ДО «Радуга».	Развитие взаимопонимания, взаимовыручки, инициативности и творческих способностей в ходе подготовки общего дела.	Март	Пед.организатор Ученический Совет
20.	Лицейская школа лидера, посвящённая 73 - годовщине Победы ВОВ.	Формирование чувств патриотизма и уважения к истории России.	Апрель	ЗДВР Ученический Совет
21.	Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».	Пропаганда навыков безопасного поведения на дорогах.	Апрель	Руководитель ЮИД Ученический Совет
22.	Расширенное заседание ученического Совета по подведению итогов творческой игры «Азарт».	Подведение итогов творческой игры «Азарт» за 2017 – 2018 учебный год.	Май	Педагог-организатор Ученический Совет
23	Линейка по подведению итогов творческой игры «Азарт» 2017 – 2018 учебный год.	Подведение итогов, награждение за победителей.	Май	ЗДВР Ученический Совет